



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ. 3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
หลักสูตร/กลุ่มวิชา	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
4000113	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning
2. จำนวนหน่วยกิต	
2(2-0-4)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
1. อาจารย์คณินฉวี โชคพิรสีมา	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
2. อาจารย์ประยูทธ สุระเสนา	อาจารย์ผู้สอน
3. อาจารย์ณรงค์ ทองอิสาน	อาจารย์ผู้สอน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ ในอรุณ	อาจารย์ผู้สอน
5. อาจารย์กาญจนา ชลศิริรัมย์	อาจารย์ผู้สอน
6. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ศิริโสม	อาจารย์ผู้สอน
7. อาจารย์ภักจิรา ศิริโสม	อาจารย์ผู้สอน
8. อาจารย์ ดร.นฤพนธ์ พนาวงศ์	อาจารย์ผู้สอน
9. อาจารย์วิฑูร สนธิปักษ์	อาจารย์ผู้สอน
10. อาจารย์ถิรภัทร มีสำราญ	อาจารย์ผู้สอน
11. อาจารย์ชนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม	อาจารย์ผู้สอน
12. อาจารย์ ดร.สมพร พูลพงษ์	อาจารย์ผู้สอน
13. อาจารย์วัฒนาพร วัฒนชัยธรรม	อาจารย์ผู้สอน
14. อาจารย์ภาสกร วรอาจ	อาจารย์ผู้สอน
15. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ชันกสิกรรม	อาจารย์ผู้สอน

16. อาจารย์วรัชชนันท์ ชูทอง	อาจารย์ผู้สอน
17. อาจารย์ชยันต์ นันทวงศ์	อาจารย์ผู้สอน
18. อาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวะ	อาจารย์ผู้สอน
19. อาจารย์เอกสิทธิ์ สิทธิสมาน	อาจารย์ผู้สอน
20. อาจารย์คณวัศ อิศรานนทกุล	อาจารย์ผู้สอน
21. อาจารย์ปัทมนันท์ อิศรานนทกุล	อาจารย์ผู้สอน
22. อาจารย์ธนากร กิจสุขสกุล	อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่.....ชั้นปีที่.....	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี	
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 11 กรกฎาคม 2559	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักบทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมได้ 2. เพื่อให้เข้าใจความหมายและเห็นคุณค่าของสารสนเทศ และสามารถสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. อธิบายเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 4. เพื่อให้สามารถเลือกและนำสารสนเทศไปใช้ได้อย่างเหมาะสม 5. อธิบายเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา รายวิชานี้ได้ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2(2-0-4)	30	0	60	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่หรือหมายเลขห้องผู้สอน	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	ที่อยู่ของ E-mail ผู้สอน	รวมจำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
4000113	1.					
	2.					
	3.					

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1.[●] มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤตินคนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. ประเมินจริยธรรม การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย</p> <p>3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</p>
<p>2.[O] รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>2.บรรยายเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>3.กำหนดให้ผู้เรียนค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>	
2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1.[●] รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาแนวทางควบคุมและดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้</p>	<p>1.จัดการเรียนแบบใฝ่รู้</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>4.มอบหมายงานโดยมีความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>1.ตรวจผลงาน</p> <p>2.สอบเก็บคะแนน</p> <p>3.สอบกลางภาค</p> <p>4.สอบปลายภาค</p>
<p>2.[●] มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้อสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก</p>		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1.[●] สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้	มีการบรรยาย ฝึกทำแบบฝึกหัดและการสืบค้น รวมถึงมีการพูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่าง	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 2.ตรวจผลงาน
2.[○] สามารถคิดประเมินค่า และตัดสินใจ ในการกระทำของค้ความรู้ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป	นักศึกษาทำกับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน เพื่อให้เกิดทักษะทางความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และเป็นการสร้างให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกทางความคิดของตนเพิ่มมากขึ้น	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1.[○] สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มรวมทั้ง มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	1.แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม 2.มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2.ประเมินจากการรายงานหรือผลงาน
2.[●] รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	3. แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ	

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1.[O]สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1. บรรยาย 2. มอบหมายงาน 3. การสอนโดยการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษา	1. ประเมินจากรายงานและความสามารถในการนำเสนอผลงาน 2. การมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2.[O]สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศ เช่น การใช้เครือข่ายทางสังคม (Social Network) อาทิ face book, You tube, Blog เป็นต้น	
3.[●]สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้เท่าทันและเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อลำดับที่		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	แนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอนและรายละเอียดของวิชา การวัดและประเมินผล แลกเปลี่ยนประสบการณ์ บทที่ 1 บทนำ 1.1 ประวัติของคอมพิวเตอร์ 1.2 ยุคของคอมพิวเตอร์ 1.3 องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์	2	-	1.แนะนำ และอธิบายเกี่ยวกับรายวิชา 2.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา	1.สไลด์การสอน 2.การบรรยาย	

2	บทที่ 1 บทนำ (ต่อ) 1.4 สารสนเทศ 1.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบฝึกหัดบทที่ 1 บทที่ 2 ฮาร์ดแวร์ 2.1 ความหมายของฮาร์ดแวร์ 2.2 ประเภทของฮาร์ดแวร์ 2.3 องค์ประกอบของฮาร์ดแวร์	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.มอบหมายงาน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน 3.แบบฝึกหัด	
3	บทที่ 2 ฮาร์ดแวร์ (ต่อ) 2.4 Smart Devices 2.5 วิธีการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ 2.6 การดูแลรักษาฮาร์ดแวร์ 2.7 แนวโน้มฮาร์ดแวร์ในอนาคต แบบฝึกหัดบทที่ 2 บทที่ 3 ซอฟต์แวร์ 3.1 ความหมายของซอฟต์แวร์ 3.2 ระบบปฏิบัติการ 3.3 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน 4.มอบหมายงาน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน 3.แบบฝึกหัด	
4	บทที่ 3 ซอฟต์แวร์ (ต่อ) 3.4 ประเภทของซอฟต์แวร์ในมุมมองของการจัดจำหน่ายและเผยแพร่ 3.5 แนวโน้มของการใช้งานซอฟต์แวร์ในอนาคต แบบฝึกหัดบทที่ 3 สอบเก็บคะแนน	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน 4.มอบหมายงาน 5.สอบเก็บคะแนน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน 3.แบบฝึกหัด 4.สอบเก็บคะแนน	

5	บทที่ 4 ความรู้เบื้องต้นของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4.1 ความหมายและวัตถุประสงค์ของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 4.2 ประเภทของระบบเครือข่าย 4.3 ระบบเครือข่ายแลน 4.4 องค์ประกอบของเครือข่าย	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน	
6	บทที่ 4 ความรู้เบื้องต้นของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(ต่อ) 4.5 การทำงานของคอมพิวเตอร์ในเครือข่าย 4.6 เทคโนโลยีเครือข่ายอื่นๆ แบบฝึกหัดบทที่ 4	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน 4.มอบหมายงาน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน 3.แบบฝึกหัด	
7	บทที่ 5 บุคลากรทางคอมพิวเตอร์และกระบวนการงาน 5.1 บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ 5.2 กระบวนการงาน แบบฝึกหัดบทที่ 5	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน 3.มอบหมายงาน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน 3.แบบฝึกหัด	
8	สอบกลางภาค					
9	บทที่ 6 ข้อมูลและสารสนเทศ 6.1 ความหมายของข้อมูลสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ 6.2 ลำดับชั้นและหน่วยวัด	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนใน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน	

	ขนาดข้อมูล 6.3 ประเภทของระบบ สารสนเทศ			ห้องเรียน 3.แทรกประสบการณ์ ของอาจารย์ในระหว่าง การสอนโดยผ่านการ เล่าเรื่องต่างๆ		
10	บทที่ 6 ข้อมูลและ สารสนเทศ (ต่อ) 6.4 ฐานข้อมูลและการ สืบค้นข้อมูล 6.5 การประยุกต์ใช้ สารสนเทศในชีวิต ประจำวัน 6.6 แนวโน้มการใช้ สารสนเทศในอนาคต แบบฝึกหัดบทที่ 6	2	-	1.บรรยายโดยจัดการ เรียนแบบใฝ่รู้ 2.พูดคุยแสดงความ คิดเห็นระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนใน ห้องเรียน 3.แทรกประสบการณ์ ของอาจารย์ในระหว่าง การสอนโดยผ่านการ เล่าเรื่องต่างๆ 4.มอบหมายงาน	1.สไลด์การ สอน 2.เอกสาร ประกอบการ สอน 3.แบบฝึกหัด	
11	บทที่ 7 อินเทอร์เน็ต และ บริการออนไลน์ 7.1 อินเทอร์เน็ต 7.2 บริการออนไลน์ 7.3 บริการประมวลผลแบบ กลุ่มเมฆ 7.4 แนวโน้มของเทคโนโลยี ในอนาคต แบบฝึกหัดบทที่ 7	2	-	1.บรรยายโดยจัดการ เรียนแบบใฝ่รู้ 2.พูดคุยแสดงความ คิดเห็นระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนใน ห้องเรียน 3.แทรกประสบการณ์ ของอาจารย์ในระหว่าง การสอนโดยผ่านการ เล่าเรื่องต่างๆ 4.มอบหมายงานให้ ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อ เป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็น ประโยชน์จากการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการสารสนเทศ เช่น	1.สไลด์การ สอน 2.เอกสาร ประกอบการ สอน 3.แบบฝึกหัด 4.นำเสนอ ผลงาน	

				การใช้เครือข่ายทางสังคม (Social Network) อาทิ face book, YouTube, Blog เป็นต้น		
12	บทที่ 8 ความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8.1 ความหมายของความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8.2 แนวคิดหลักของความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ 8.3 ภัยคุกคามต่อความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน 4.แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน	
13	บทที่ 8 ความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) 8.4 การรักษาความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8.5 มาตรฐานความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8.6 แนวโน้มของความมั่นคงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบฝึกหัดบทที่ 8	2	-	1.บรรยายโดยจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ 2.วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน 4.แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ 5.มอบหมายงาน	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน 3.แบบฝึกหัด	
14	บทที่ 9 จริยธรรม และกฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 9.1 จริยธรรมและกฎหมาย 9.2 จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และ	2	-	1. บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ	1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน	

	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>9.3 กฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>9.4 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</p>			<p>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>2.บรรยายเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>3.ค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>5.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ นักศึกษากับเพื่อนในห้องเรียน</p> <p>6.แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ</p>		
15	<p>บทที่ 9 จริยธรรม และกฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)</p> <p>9.5 กฎหมายให้ควบคุมครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>9.6 ผลงานที่ไม่ถือว่าเป็นลิขสิทธิ์</p> <p>9.7 การใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>9.8 การใช้งานลิขสิทธิ์แต่ละประเภท</p> <p>แบบฝึกหัดบทที่ 9</p>	2	-	<p>1. บรรยายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>2.บรรยายเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>3.ค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>5.พูดคุยแสดงความคิดเห็นระหว่าง</p>	<p>1.สไลด์การสอน</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.แบบฝึกหัด</p>	

				<p>นักศึกษาทำกับอาจารย์</p> <p>นักศึกษาทำกับเพื่อนในห้องเรียน</p> <p>6.แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ</p> <p>7.มอบหมายงาน</p>		
16	นำเสนองาน (ข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ)	2	-	นำเสนองานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล	<p>1.สไลด์การนำเสนอ</p> <p>2.เอกสารประกอบการนำเสนอ</p>	
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: ความพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มุมนานะ ขยันอดทน ใฝ่รู้ ใฝ่งาน จิตสาธารณะ และ วุฒิภาวะทางอารมณ์)</p> <p>2. รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	1.ประเมินจริยธรรม การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย (และอื่น ๆ)	ตลอดภาคการศึกษา	20%

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
2	ความรู้	1. รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถ แสวงหาแนวทางควบคุมและดูแล ความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้ 2. มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาพ ของตนและปรับตัวให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและ พอเพียงภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบ วิถีไทยและวิถีโลก	1.สอบเก็บคะแนน 2.สอบกลางภาค 3.สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 4,8 และ 17	60%
3	ทักษะทาง ปัญญา	1. สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อ สังคมได้ 2. สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบ องค์กรร่วม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุ ผลได้	1.แบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	5%
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้ง ในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม 2. รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของ ตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อ สังคม	1.งานที่ได้ มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้	1. สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในชีวิตประจำวัน 2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.แบบฝึกหัด	ตลอดภาค การศึกษา	5%

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหา ความรู้ ทำทันและเลือกสรร สารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2559.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สุพรรณษา ขวงทอง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น, 2557.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>-</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สันทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ▪ สุ่มประเด็นสำคัญสอบถามความคิดเห็นเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ▪ ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนช่วงกลางภาคเรียน ▪ รับฟังความคิดเห็นผ่านอีเมลของอาจารย์ผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาคเรียน ▪ ทดสอบวัดผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎีของผู้เรียนระหว่างเรียน ▪ สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงานของผู้เรียนระหว่างเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน
- เวลาในการทำแบบฝึกหัด/ใบงานในแต่ละคาบเรียนมีเวลาน้อย ผู้เรียนต้องฝึกคิดการจัดการเวลาในการทำด้วยตัวเองให้ดีขึ้น ควรทำนอกเวลาเรียนเพิ่มเติม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตรวจสอบความรู้ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอโดยการสอบถามและให้ออกมานำเสนอ/อภิปรายหน้าชั้นเรียนระหว่างเรียน
- ตรวจสอบความรู้ผู้เรียน โดยการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสัมภาษณ์หลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำเสนอวิธีการเรียนการสอนด้วยเทคนิคแบบ Active Learning / Active Teaching โดยการเสริมแรงเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- มีการทดสอบมากกว่า 1 ครั้งเพื่อเป็นการกระตุ้นการทบทวนและความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน